

Сравнительный анализ мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.

МОУ СОШ с.Фёдоровка Каменского района

На основании приказа Министерства образования Пензенской области №16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МОУ СОШ с.Фёдоровка в октябре 2023г. и октябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); патриотическое, физическое (здоровьесберегающее).

В тестировании принимали участие обучающихся 7-11 классов, так как школа малокомплектная.

2023 год: всего приняли участие 15 человек, группа А- 8 ч., группа В-7 ч. (группа А - активные, группа В - пассивные).

2024 год: всего приняли участие 13 человек, группа А-6 ч., группа В-7 ч.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Динамика
Духовно-нравственное:				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А 64,88% Группа В 55,86 %	Группа А 73,83% Группа В 70,43%	Группа А +8,95 Группа В +14,57 %
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А 52,5 % Группа В 67,86 %	Группа А 67% Группа В 77,43%	Группа А + 14,5 % Группа В + 9,57 %
<u>Патриотическое:</u>				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям	≥ 76%	Группа А 38,13% Группа В 55,43 %	Группа А 32,33% Группа В 50,29 %	Группа А - 5,8 % Группа В - 5,14 %

своей и других культур				
Общегражданское:				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥76%	ГруппаА 52,25 % Группа В 54,29 %	ГруппаА 55,83 % ГруппаВ 69,86 %	Группа А + 3,58 % Группа В + 14,57 %
3.2.Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правами свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	ГруппаА 45,63 % ГруппаВ 57,71 %	ГруппаА 71,5 % ГруппаВ 63,71 %	Группа А +25,87 % Группа В + 6 %
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥72%	ГруппаА 57,38 % ГруппаВ 58,86 %	ГруппаА 52 % ГруппаВ 56,14 %	Группа А -5,38 % Группа В -2,72 %
<u>Трудовое(включаяпрофориентационное):</u>				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от76 % по 95,8%	ГруппаА 53,25% ГруппаВ 57,43%	ГруппаА 58,67% ГруппаВ 58,57 %	Группа А +5,42 % Группа В +1,14 %
4.1.Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75%	ГруппаА 53,63% ГруппаВ 49,86 %	ГруппаА 54,17% ГруппаВ 38 %	Группа А + 0,54 % Группа В - 11,86 %
4.2.Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	ГруппаА 60 % ГруппаВ 71,29%	ГруппаА 87,67% ГруппаВ 79,14 %	Группа А +17,67 % Группа В + 7,85 %
9.1.Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	ГруппаА 55% ГруппаВ 58%	Группа А 61,33 % Группа В 50,71 %	Группа А +6,33 % Группа - 7,29 %
8.2.Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой	≥ 34%	ГруппаА 56,13%	Группа А 53,5 %	Группа А -2,63 %

деятельности		Группа В 26,43 %	Группа В 24,14 %	Группа В -2,29 %
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65 % до 83,3%	Группа А 57,13 % Группа В 61,71 %	Группа А 62,67 % Группа В 52,14 %	Группа А +5,57 % Группа В -9,57 %
Эстетическое:				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73%	Группа А 40,88 % Группа В 58,86 %	Группа А 65,5 % Группа В 40,57 %	Группа А +24,62 % Группа В -2,29 %
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	Группа А 46 % Группа В 44,43 %	Группа А 46,83 % Группа В 54,86 %	Группа А +0,83 % Группа В +10,43 %
Экологическое:				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А 57,13 % Группа В 62,14 %	Группа А 35 % Группа В 74,86 %	Группа А -22,13 % Группа В +12,72 %
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	Группа А 51,63 % Группа В 56 %	Группа А 59 % Группа В 61,57 %	Группа А +7,37 % Группа В +5,57 %
Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А 50,25 % Группа В 47,71 %	Группа А 61 % Группа В 82,29 %	Группа А +10,75 % Группа В +34,58 %
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А 58,00 % Группа В 70,00 %	Группа А 42,17 % Группа В 54,86 %	Группа А -15,83 % Группа В -15,14 %
<u>Физическое (здоровьесберегающее):</u>				
8.1. Подтверждаемое на практике	≥ 65%	Группа А	Группа А	Группа А

стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость		40,88% Группа В 27,57 %	78,67 % Группа В 49,00 %	+37,79 % Группа В +21,43 %
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 56,13% Группа В 26,43 %	Группа А 53,50 % Группа В 24,14 %	Группа А -2,63 % Группа В -2,29 %

ВЫВОДЫ

Проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда школы (Рабочая группа по внедрению технологии) отметила, что в основном по направлениям воспитательной работы показатели по сравнению с 2023 годом показывают динамику. Но всё же отмечаются по направлениям показатели, которые ниже нормы или есть ухудшение.

Рассмотрим сначала приоритетные направления.

Трудовое (включая профориентационное):

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности. (кр.8.2)

Ухудшение в группе В по критериям:

настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности (кр.9.1);

Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия. (кр.14)

Физическое (здоровьеберегающее):

Ухудшение показателей по сравнению с 2023 г. по критерию 8.2:

Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности.

Улучшение показателей по критерию 8.1 и в группе А и в группе В по сравнению с 2023 годом:

Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость;

Низкие показатели в группе В по критериям:

8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость;

8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности;

Патриотическое (приоритетное направление):

Достаточно низкие показатели по критериям у всех групп А и В, также ухудшение динамики по сравнению с 2023 годом.:

Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур (значения, сравнение с нормой, отклонения...).

По другим направлениям:

Эстетическое:

Сравнительно низкие показатели относительно нормы. Но в целом наблюдается динамика по сравнению с 2023 г..

Ухудшение в группе В по критериям:

5.1.Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства.

Экологическое:

Низкие показатели по отношению к норме у группы А по критерию:

6.1.Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды.

Но в целом остальные показатели близки к норме.

Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):

Наблюдается динамика по сравнению с 2023 годом по критерию:

7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях.

Низкие показатели у групп А и В, а также ухудшение показателей наблюдаются по критерию:

7.2.Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.

Духовно-нравственное:

По данному направлению показатели соответствуют норме и наблюдается динамика по сравнению с 2023 годом.

Общегражданское:

Показатели ниже нормы, но по сравнению с 2023 годом наблюдается динамика.

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться:

Беседы, круглые столы, анкетирования.

Видоизменённые формы работы:

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности.

Новые формы работы

Проект совместно с родителями «Мой прадед- герой» (уровень ООО), поисково-исследовательская деятельность «Моя родословная» (уровень ООО), оформление выставки «Мой папа-солдат» (уровень ООО), творческий вечер «Патриотическая песня» с участием актера, режиссера, исполнителя Фомина Н.В.

Управленческая команда (Рабочая группа по внедрению Технологии) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061495

Владелец Лаврин Алексей Михайлович

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026