

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Морозова

Морозова О.А.

Протокол № 3 от « 28 » декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Морозова

Морозова О.А.

Приказ № 24 от « 28 » декабря 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СОШ с.Фёдоровка

Лавин А.М.

Лавин А.М.

Приказ № 2 от « 28 » декабря 2024 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

воспитательной работы

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

с.Фёдоровка Каменского района

на 2024-2025 учебный год

в рамках внедрения технологии

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»

(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. №16-151)

(трудовое, патриотическое, физическое (здоровьесберегающее) направления)

(с учетом сравнительного анализа мониторингов личностных результатов воспитания, проведённых в 2023, 2024 гг.)

Направление «Трудовое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей»-формирование а)представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б)положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в)развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	<u>По задаче:</u> а)Проект «Профессии моих родителей»	8-10	январь	Советник по воспитательной работе, классный руководитель
	б) Внеурочная деятельность по программам профориентации: «Россия-мои горизонты», онлайн-уроки «Проектория»	6-10	В течение года	Классные руководители
	а),б),в)Практикум в рамках ТР «Я выбираю будущую профессию»	8-10	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитательной работе
2.По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в Социально значимых и трудовых аспектах деятельности»-развитие	<u>По задачам</u> а)Участие в проекте «ПРОМТУР» (экскурсии на предприятие села, районного центра, участие в мастер-классах на промышленных предприятиях)	2-10	В течение года	Классные руководители, советник по воспитательной работе

а)представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в)готовности (установки и умения)действовать в соответствии с таким неприятием	а)Школьная акция по сбору макулатуры а)Общешкольные субботники а),б),в) Дежурство в классных кабинетах а),б),в)дежурство по школе	2-10 2-10 2-10 5-10	октябрьапрел ь,май В течение годаВ течение годаВ течение ода	классныеруководители Советник по воспитательной работе, классныеруководители Классныеруководители Классныеруководители Зам.директора по ВР,классные руководители
3.По характеристике (критерию оценивания)«Развитость стремления к добросовестности конкуренции и на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а)формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в готовности (установки и умения)действовать в соответствии с этим	По задачам: а)Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени» а) Конкурс букетов «Осенняя фантазия» а)Экскурсия в школьный музей по экспозиции «Галерея трудового почета и славы», «Герои педагогического труда» а)б)в)Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка» а),б),в)Акция «Памятник»	2-10 2-10 5-10 2-10 5-10	Сентябрь сентябрь В течение года ДекабрьМа й-август	Классныеруководители Руководительшкольного музея,классныеруководители Классные руководители,Советстаршекласников Классныеруководители
4.По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений– внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а)умения определять цели собственной	По задачам: а),б),в)Профориентационное тестирование «Выбор профессии не за горами» Профориентационная беседа «Дороги, которые мы выбираем»	7-8 9,10	Октябрь Январь	Заместительдиректорапо ВР, классные руководители Заместительдиректорапо ВР, классные руководители

деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	2-4	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	<u>По задачам:</u> а), б), в) Работа на пришкольном участке ; Уход за школьным садом, садом Победы а), б), в) Трудоустройство в период летних каникул	4-10 10	Май-сентябрь Май-апрель	Педагог-психолог, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители

Направление «Патриотическое воспитание»

По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование: а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях. в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	<u>По задаче а):</u> 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	2-10	В течение года	Классные руководители
	2. Цикл внеклассных занятий «Уроки истории для маленьких и не очень» (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)	2-10	В течение года	Классные руководители
	3. Цикл музейных уроков «История села в истории страны»	2-10	В течение года	Учитель истории
	4. «Уроки Победы» в школьном музее	2-10	Апрель-май	Классные руководители, учитель истории, Советник по ВР
	5. Фестиваль народов России «Мы едины, мы непобедимы»	2-10	ноябрь	
	<u>По задачам б), в):</u> 1. Церемония подъема-спуска государственного флага.	2-10	Еженедельно	Заместитель директора по ВР, Советник по ВР
	2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»	2-10	В течение года	Классные руководители
	3. Уроки мужества «День героя», «День неизвестного солдата», «Герои СВО», «Воины-интернационалисты»	2-10	Декабрь, февраль, май	Советник по ВР
	4. Месячник военно-патриотической работы, посвященный 23 февраля	2-10	Февраль	Заместитель директора по ВР, преподаватель ОБЖ
	5. Фотовыставка «Мой папа – солдат»	2-10	Сентябрь, январь	
	6. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и др.	2-10		Классные руководители
	7. Родительское собрание «Патриотическое воспитание в семье»	2-10		
	8. Акция «Письмо солдату» (участникам СВО), акция «Посылка солдату» (участникам СВО)	2-10	В течение года	Классные руководители, Советник по ВР
	9. Участие в военно-спортивных			

	соревнованиях «Орленок»	2-10		Преподаватель по ВР
	10. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».	2-10	По плану	
	11. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО		Май, апрель	Советник по ВР
	12. Литературно-музыкальная композиция «От героев былых времен...»	2-10	В течение года	Советник по ВР
	13. Вахта Памяти	5-10	Май	Заместитель директора по ВР
	14. Посвящение в Юнармейцы	2-10		Советник по ВР
	15. Конференция «Моя родословная»		По плану	
	16. Проект совместно с родителями «Мой прадед- герой»		февраль	

Направление «Здоровьесберегающее воспитание»

По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и Совершенствовать культуру тела, свою Физическую развитость»-развитие а) представлений о здоровом образе жизни у обучающихся (здоровое питание, сбалансированный режим дня, Регулярная физическая активность) б)неприятия вредных привычек, понимания их последствий; в)готовность действовать в соответствии с этим неприятием	Позадаче а): 1) Организация ежедневной зарядки	2-10	Ежедневно	Советобучающихся, учительфиз.культуры, классныеруководители
	2) Проект «Любимые, но вредные продукты»	2-10	Апрель	Классныеруководители
	3) Внеклассное мероприятие «Суд над вредными привычками»	5-10	В течение года	Классныеруководители
	Позадачеб): 1) Акция « Сурский край против наркотиков»	5-10	Апрель	Совет
	2) День здоровья	2-10	В течение года	старшекласников
	Позадачев): 1) Внеурочные занятия «Подвижные игры», «Игровые виды спорта»	2-4 5-11	В течение года В течение года	Учительфизической Культуры
	2) Участие в районных спортивных соревнованиях «Президентские спортивные игры», соревнования по волейболу, футболу	5-10 8	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители
	3) сдача норм ГТО	2-10	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей; б) умения осознавать свое эмоциональное состояние и управлять им; в) способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям	Позадаче а), б), в) 1) Социально-психологическое тестирование 2) Встречи с представителями ПДН, наркоконтроля, педагогом-психологом центра ППМС, психиатром по неприятию вредных привычек и их последствий 3) Совместные с детьми походы. 4) Встреча с работниками Фапа «Фёдоровский» «Как на здоровье человека влияют вредные привычки»	7-10 2-10	Сентябрь май	Заместитель директора по ВР, Советник по вр

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061495

Владелец Лаврин Алексей Михайлович

Действителен с 11.02.2025 по 11.02.2026