|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом МОУ СОШ с.Фёдоровка Протокол № 1 от 30.08.2024 г.  | Утверждаю директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лаврин А.М. Приказ № 12\_\_ 30.08.2024 г. |

**План внеурочной деятельности**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной**

 **школы с. Фёдоровка**

 **Каменского района**

**на 2024– 2025 учебный год**

**(ФГОС ООО)**

**5 – 9 классы**

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности основного общего на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а так же возможности школы через организацию внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Основная образовательная программа ООО МОУ СОШ с.Федоровка.

План внеурочной деятельности МОУ СОШ с.Федоровка обеспечивает введение в действии и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Происходит постоянное информирование родителей о системе внеурочной деятельности; составлено расписание внеурочной деятельности.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования:

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Характеристика нового содержания, структуры, организации внеурочной деятельности.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования

- безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ с.Федоровка решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в МОУ СОШ с.Федоровка основного общего образования реализуется в рамках следующих направлений (по обновленным ФГОС ООО):

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";

2. Занятия по формированию функциональной грамотности;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Факторы, влияющие на содержание программы:

• Традиции школы.

• Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.

• Малая наполняемость классов.

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Расписание звонков в 5-9 классах

1 урок 8.20 - 9.00

2 урок 9.20 - 10.00

3 урок 10.10 - 10.50

4 урок 11.00 - 11.40

5 урок 12.00 - 12.40

6 урок 12.50 - 13.30

7 урок 13.40 - 14.20

Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через 40 минут после основных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут.

**Учебные периоды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный период** | **Сроки** |
| 1-4 | I четверть | 01.09.2023 – 27.10.2023 |
| II четверть | 06.11.2023 – 29.12.2023 |
| III четверть | 09.01.2024 – 22.03.2024 |
| IV четверть | 01.04.2024– 31.05.2024 |
| 1 класс | Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 10.02.2024г. по 18.02.2024 г. |

План внеурочной деятельности основного общего образования

(недельный)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной****деятельности** | **Основное содержание** | **Содержание**  | **Количество часов в неделю** |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | 9 |
| 1. Информационно-­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим еелюдям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.Основная задача: формированиесоответствующей внутренней позиции личностишкольника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуры поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 |  |
| 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретѐнные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы | «Математический калейдоскоп» |  |  |  | 1 | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.Основные организационные формы:профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиоальных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. | Профориентация. «Россия-мои горизонты» |  | 1 | 1 | 4 |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Основная цель: интеллектуальное и общекультурноеразвитие обучающихся, удовлетворение их особыхпознавательных, культурных, оздоровительныхпотребностей и интересов.Основная задача: формирование ценностного отношенияобучающихся к знаниям, как залогу их собственногобудущего, и к культуре в целом, как к духовномубогатству общества, сохраняющему национальнуюсамобытность народов России.Основные направления деятельности: занятия подополнительному или углубленному изучению учебныхпредметов или модулей; занятия в рамкахисследовательской и проектной деятельности;занятия, связанные с освоением региональногокомпонента образования или особыми этнокультурнымиинтересами участников образовательных отношений;дополнительные занятия для школьников, испытывающихзатруднения в освоении учебной программы илитрудности в освоении языка обучения;специальные занятия для обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья или испытывающимизатруднения в социальной коммуникации | Литературное краеведение | 0,5 |  |  |
| История Пензенского края | 0,5 | 0,5 |
| География Пензенской области |  |  | 0,5 |
| «Юные химики (Точка Роста)  |  |  |  | 1 |
| «Шаги в экспериментальную биологию» (Точка Роста) | 1 |  |
|  |  |
| «Чудеса физики (Точка Роста) | 1 |
| Человек в современном обществе  |  |  |  | 1 |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в творческом и физическом развитии,помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов.Основные задачи: раскрытие творческихспособностей школьников, формирование у нихчувства вкуса и умения ценить прекрасное,формирование ценностного отношения к культуре;физическое развитие обучающихся, привитие им любвик спорту и побуждение к здоровому образу жизни,воспитание силы воли, ответственности,формирование установок на защиту слабых;оздоровление школьников, привитие им любви ксвоему краю, его истории, культуре, природе, развитиеих самостоятельности и ответственности, формированиенавыков самообслуживающего труда.Основные организационные формы:занятия школьников в различных творческихобъединениях (музыкальных, хоровых илитанцевальных студиях, театральных кружках иликружках художественного творчества,журналистских, поэтических или писательскихклубах и т.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секцияхи клубах, организация спортивных турниров исоревнований);занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитиешкольных музеев) | Игровые виды спорта | 3 |
|  |  |  | Всего | 15 |

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

• экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров

• деятельность ученических сообществ,

• клубы по интересам,

• профессиональные пробы, ролевые игры,

• реализация проектов,

• кружки,

• походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 класса 40 минут, для 2-4 классов 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» интегрировано в работу классного руководителя и реализуется за чет проведения классных часов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).