|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом МОУ СОШ с.Фёдоровка Протокол № 1 от 30.08.2024г.  | Утверждаю директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лаврин А.М. Приказ №\_12\_ 30.08.2024 г. |

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной**

 **школы с. Фёдоровка**

 **Каменского района**

**на 2024– 2025 учебный год**

**(ФГОС СОО)**

**10 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016); Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413»,Приказом от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной недели ( Вариант № 13). Федеральная основная общеобразовательная программа – учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы».

 С целью реализации профильного обучения для каждого ученика и получения ими предпрофильного образования с учетом их индивидуальных способностей и потребностей сформирован универсальный профиль с углубленным изучениемобществознания и математики. Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

 Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенным профилем, способен обеспечить профессиональную подготовку, направленную через профильные модули и внеурочную деятельность по предметам школьной программы и углубить содержание физики, химии, биологии, информатики, математики, истории что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету, способствуют удовлетворению учебных интересов в различных областях деятельности человека.

 При освоении образовательной программы основного общего и среднего общего образования обучение по учебным предметам “Русский язык”, “Литература”, “Обществознание”, “История”, “География”, “Основы безопасности и защиты Родины” осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам.

При освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования обучение по иным обязательным в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО учебным предметам осуществляется на основе федеральных рабочих программ по соответствующим учебным предметам.

 Реализация образовательной программы  среднего общего образования в гимназии осуществляется в соответствии с федеральными календарными учебными графиками, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16.11.2022. № 992 и 993, от 23.11.2022 № 1014».

Целью учебного плана является создание организационно-педагогических условий для реализации модели старшей школы, соответствующей требованиям ФГОС СОО и позволяющей получить результат обучения по программам среднего общего образования, достаточный для дальнейшего самоопределения выпускников в современном обществе.

Учебный план среднего общего образования направлен на решение следующих

задач:

* обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоение программ среднего общего образования;
* обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
* создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов в соответствии с выбором учащихся;
* реализовать принцип интеграция урочной и внеурочной деятельности;

•организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное современное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:

**-Предметная область «Русский язык и литература»,** включающая учебные предметы **«Русский язык», «Литература»** (базовый уровень).

**-Предметная область «Иностранный язык»,** включающая учебные предметы **«Иностранный язык»** (базовый уровень).

**- Предметная область «Общественные науки»,** включающая учебные предметы: **«История»** (базовый уровень), **«География»** (базовый уровень), **«Обществознание»** (углубленный уровень).

**- Предметная область «Математика и информатика»,** включающая учебные предметы: **«Математика»** (углубленный уровень), **«Информатика»** (базовый уровень).

**- Предметная область «Естественные науки»,** включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый уровень), **«Биология»** (базовый уровень), **«Химия»** (базовый уровень),

**-Предметная область «Физическая культура»,** включающая учебный предмет: **«Физическая культура»** (базовый уровень),

**Предметная область** **«Основы безопасности и защиты Родины»** включающая учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**  (базовый уровень).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующими предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (Немецкий язык), Обществознание, Математика, Информатика, Физика, Биология, Физическая культура.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями стандарта к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, реализуются с помощью рабочих программ.

 Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

 Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

 Охрана здоровья обучающихся осуществляется через соблюдение санитарно-гигиенического режима, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности, через организацию оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

 Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 3648-20 от 18.12.2020 года), Уставом ОО, правилами внутреннего распорядка.

Учебные занятия для 11 класса проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. В целях обеспечения полной реализации учебного плана для организации учебного процесса используются неучебные дни календарного учебного графика. В эти дни допускается возможность реализации образовательных программ с использованием дистанционных, электронных образовательных технологий и ресурсов образовательной организации.

Расписание звонков

1 урок 8.30 - 9.10 перемена 20 мин

2 урок 9.30 - 10.10 перемена 10 мин

3 урок 10.20 - 11.00 перемена 10 мин

4 урок 11.10 - 11.50 перемена 10 мин

5 урок 12.10 - 12.50 перемена 20 мин

6 урок 13.00 - 13.40 перемена 10 мин

7 урок 13.50 - 14.30

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через час после основных занятий.

 **Учебные периоды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебный период** | **Сроки** |
| 10 | I полугодие | 01.09.2024 – 29.12.2024 |
| II полугодие | 09.01.2025 – 31.05.2025 |

Учебный план МОУ СОШ с. Федоровка предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, сохранение и повышение качества знаний, тесную взаимосвязь воспитания и обучения, целостное развитие личности ребенка. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой среднего общего образования. Периодичность проведения промежуточной аттестации по всем предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия). Промежуточная аттестация проводится в форме выставления итоговых оценок за полугодие и годовых отметок по всем учебным предметам. Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя: письменные контрольные работы, тесты, зачеты, защита индивидуальных проектов и др. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов полугодовых отметок по правилам математического округления с учетом динамики в течение года. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводится за рамками учебного года в мае – июне 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

**Универсальный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов |
| 10-й класс (34 учебные недели) |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 (68) |
| Литература | Б | 3(102) |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3(102) |
| Математика и информатика | Математика:Алгебра и начала математического анализа | У | 4 (136) |
| Геометрия | Б | 2 (68) |
| Вероятность и статистика | Б | 1 (34) |
| Информатика | Б | 1 (34) |
| Общественно-научныепредметы | История | Б | 2 (68) |
| Обществознание | У | 4 (136) |
| География | Б | 1 (34) |
| Естественно-научныепредметы | Физика | Б | 2 (68) |
| Химия | Б | 1 (34) |
| Биология | Б | 2 (68) |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 (68) |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 (34) |
| Индивидуальный проект | 1 (34) |
|  | Итого: | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура |  | 1 |
| Естественно-научныепредметы | Физика |  | 1 |
| Итого | 34 |

Неотъемлемой частью образовательного процесса в школе является внеурочная деятельность, которая позволяет реализовать требования ФГОС СОО.

 С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

по час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

 Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной****Деятельности/** **название курса** | Количество часов в неделю |  **Классы**  | **Основное содержание занятий** |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся  Профориентация. «Россия-мои горизонты» | 1 | 10 | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.Основные организационные формы:профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиоальных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | 1 | 10 | *Основная цель:*развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная              задача:*формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы*занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной              культуре           поведения, доброжелательным             отношением             кокружающим и ответственным отношением к собственным поступкам |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся История Пензенского края  Экология Пензенской области  | 0,50,5 |  10 кл. | Основная цель: интеллектуальное и общекультурноеразвитие обучающихся, удовлетворение их особыхпознавательных, культурных, оздоровительныхпотребностей и интересов.Основная задача: формирование ценностного отношенияобучающихся к знаниям, как залогу их собственногобудущего, и к культуре в целом, как к духовномубогатству общества, сохраняющему национальнуюсамобытность народов России.Основные направления деятельности: занятия подополнительному или углубленному изучению учебныхпредметов или модулей; занятия в рамкахисследовательской и проектной деятельности;занятия, связанные с освоением региональногокомпонента образования или особыми этнокультурнымиинтересами участников образовательных отношений;дополнительные занятия для школьников, испытывающихзатруднения в освоении учебной программы илитрудности в освоении языка обучения;специальные занятия для обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья или испытывающимизатруднения в социальной коммуникации |