|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом МОУ СОШ с.Фёдоровка Протокол № 1 от 30.08.2024 г. | Утверждаю директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лаврин А.М.  Приказ № 12\_\_ 30.08.2024 г. |

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной**

**школы с. Фёдоровка**

**Каменского района**

**на 2024– 2025 учебный год**

**(ФГОС ООО)**

**5 – 9 классы**

1. **Пояснительная записка к учебному плану 5-9-х классов**

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г.

№ 287

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской федерации от 28.01. 2021 г. № 2.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального

образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05-

848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в

общеобразовательных организациях РФ».

- Письмо Комитета по образованию от 08.06.2023 № 03-15-1204/23-0-1 «О внедрении

Единой модели профессиональной ориентации».

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МБОУ СОШ №1 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

- соблюдение государственных образовательных стандартов;

- сохранение целостности каждой системы обучения;

- обеспечение реализации интересов и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V- IX классов);

- продолжительность урока - 40 минут;

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классе, 30 часов в неделю в 6 классе, 32 часа в неделю в 7 классе, 33 часа в неделю в 8 классе, 33 часа в неделю в 9 классе.

Режим работы рассчитан на пятидневную рабочую неделю.

Расписание звонков в 5-9 классах

1 урок 8.20 - 9.00

2 урок 9.20 - 10.00

3 урок 10.10 - 10.50

4 урок 11.00 - 11.40

5 урок 12.00 - 12.40

6 урок 12.50 - 13.30

7 урок 13.40 - 14.20

Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 5-9 классах - 34 недели. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через 40 минут после основных занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности – 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты

времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.,

**Учебные периоды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный период** | **Сроки** |
| 1-4 | I четверть | 01.09.2023 – 27.10.2023 |
| II четверть | 06.11.2023 – 29.12.2023 |
| III четверть | 09.01.2024 – 22.03.2024 |
| IV четверть | 01.04.2024– 31.05.2024 |
| 1 класс | Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 10.02.2024г. по 18.02.2024 г. | |

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература»,

«Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы

духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно - научные предметы», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные

области, в числе которых:

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебные предметы «Русский

язык» и «Литература». Предусматривается изучение предмета «Русский язык» в 5 классе в объеме - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе –– 3 часа в неделю

9 классе – 3 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 5-6 классах по 3 часа в неделю в 7-8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык

(немецкий)» по 3 часа в неделю в 5 – 9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» в 5 - 6 классах представлена учебным

предметом «Математика» - 5 часов в неделю, в 7 - 9 классах включает разделы «Алгебра» - 3 часа в

неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю, которые

преподаются в качестве самостоятельных учебных предметов и «Информатика» в 7 - 9 классах – 1

час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет

«История включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые

суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах; «География» - по 1

часу в неделю в 5 - 6 классах и по 2 часа в неделю в 7 - 9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает изучение учебного предмета

«Биология» по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах, предмета «Физика»

в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 - 9

классах.

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение учебных предметов «Музыка» в 5 – 8

классах по 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» по 2 часа в

неделю в 5 - 7 классах – 1 час, 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Организация обучения по предмету «Труд (Технология)»

Изучение учебного предмета «Труд (Технология)» в 5-9 классах построено по

модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Обязательный минимум

содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология»

изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии»

(«Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология.

Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое

направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не

проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и

интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное

использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной

деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология»

значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач,

моделированию и конструированию.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура» . Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 2

часа в неделю в 5 – 9 классах из обязательной части учебного плана.

Предметная область «Основы безопасности и Основы безопасности и защиты Родины»:

На изучение учебного предмета ОБЗР в 8 - 9 классах введено изучение предмета «ОБЖ» по 1 часу в

неделю.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья

обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы –

основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об

оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к

специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об

аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету

«Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении

изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в

Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской

Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы

используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо

Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена

предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» по 1 часу в

неделю в 5-6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации согласно части 3

статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в

Российской Федерации» «Родители (законные представители) несовершеннолетних

обучающихся имеют право: 1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего

образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения,

организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования,

факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня,

предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Если предмет, выбранный родителями (законными представителями), посещают обучающиеся

не всего класса, то происходит деление класса на подгруппы для удовлетворения потребностей,

отраженных в заявлениях. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся,

используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОУ СОШ с.Федоровка по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

В 5 классе выделен 1 час на предмет «Математика» с целью создания благоприятных условий для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

В 7 классе добавлен 1 час на изучение учебного предмета «Биология» для формирования системы знаний фундаментальных законов природы, естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий, учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

В 5-8 классах 1 час в неделю отводится на преподавание учебного предмета «Физическая культура» с целью формирования культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта.

- В 9 классе- 0,5 часа в неделю отводится на изучение курса «Прикладная математика» для создания условий для развития интереса учащихся к математике, формирование интереса к задачам прикладной направленности, развитие логического мышления и расширение общего кругозора ребенка в процессе живого рассмотрения различных практических задач и вопросов; 0,5 ч. отведено на предмет «Технология» с целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, развития умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений

- Учебный курс по математике «Прикладная математика» по результатам опроса и желанию обучающихся и мнению родителей (законных представителей) изучается в 9-классе в объеме 0,5 часа в неделю. Учебный курс направлен на повышение как мировоззренческой, так и общекультурной подготовки учеников, на закрепление и углубление знаний о важнейших математических понятиях и их свойствах, на формирование практических умений, систематизацию знаний, более свободное владение материалом.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов

Учебный план МОУ СОШ с. Федоровка предполагает удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей, сохранение и повышение качества знаний, тесную взаимосвязь воспитания и обучения, целостное развитие личности ребенка.

**Промежуточная аттестация** обучающихся 5-9 классов проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (с последующими изменениями) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся МОУ СОШ с. Федоровка и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса,

освоения обучающимися образовательной программы. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классова будет проводиться форме диагностических работ, тестирования, административных контрольных работ по всем предметам учебного плана. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся следующие: тестирование (в том числе онлайн-тестирование), письменная контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, защита/презентация учебного проекта или учебного исследования, результаты физвоспитания в соответствии с нормативами физического развития.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. В случае академической задолженности, не ликвидированной до окончания учебного года, происходит перевод учащегося условно в следующий класс. Ликвидация академической задолженности происходит в этом случае в октябре, повторно в декабре. Если учащийся не ликвидировал задолженность, то он остается на повторный год обучения по заявлению и согласию родителей (законных представителей). Решение педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями. Итоги промежуточной аттестации выставляются в классные журналы (электронные и бумажные), дневники учащихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

В 8 классе выделен 1 час на изучение учебного курса «История Пензенского края» с целью формирования коммуникативных навыков; отражение регионального своеобразия природы, истории, экономики и культуры края, приобщения обучающихся к богатой культуре Пензенского края; формирования чувство уважения и родства к представителям разных культур, языков, верований.

Общее количество часов по учебному плану в параллели 5 классов составляет 29 часа в неделю или 986 часов за учебный год, 6 классов - 30 часов в неделю или 1020 часа за год, 7 классах- 32 часов в неделю или 1088 часа за год, 8 классах - 33 часа в неделю или 1122 часа за год, 9 классах- 33 часа в неделю или 1122 часа за год.

Промежуточная аттестация обучающихся в МОУ СОШ с.Федоровка проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором МОУ СОШ с.Федоровка, за две недели до ее проведения. Аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 17.04.2024 г. по 19.05.2025 г.

Формы промежуточной аттестации:

- комплексная контрольная работа;

- итоговая контрольная работа;

- письменные и устные экзамены;

- диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

- сдача нормативов;

- тестирование;

- защита индивидуального/группового проекта;

- иных формах, определяемых образовательными программами МОУ СОШ с.Федоровка и (или) индивидуальными учебными планами.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости с учетом результатов письменных контрольных работ, в том числе административных.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ по завершении учебного года, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения учебных программ по предметам, предусмотренным учебным планом, за год обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательными программами МОУ СОШ с.Федоровка и (или) индивидуальными учебными планами.

Учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию в 2023-2024 учебном году и формы проведения промежуточной аттестации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы, выносимые на | | Форма проведения промежуточной | |
| промежуточную аттестацию | | аттестации | |
|  | Русский язык | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Литература | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Иностранный язык | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Математика | | Итоговая контрольная работа | |
|  | История | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Обществознание | | Итоговая контрольная работа | |
| 5 | География | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Биология | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Музыка | | Итоговая творческая работа | |
|  | Изобразительное искусство | | Итоговая творческая работа | |
|  | Технология | | Защита творческого проекта | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Физическая культура | | Итоговый зачет по нормативам | |
|  | Русский язык | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Литература | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Иностранный язык | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Математика | | Итоговая контрольная работа | |
|  | История | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Обществознание | | Итоговая контрольная работа | |
| 6 | География | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Биология | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Музыка | | Итоговая творческая работа | |
|  | Изобразительное искусство | | Итоговая творческая работа | |
|  | Технология | | Защита творческого проекта | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Физическая культура | | Итоговый зачет по нормативам | |
|  | Русский язык | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Литература | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Иностранный язык | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Математика | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Информатика | | Итоговая контрольная работа | |
|  | История | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Обществознание | | Итоговая контрольная работа | |
| 7 | География | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Физика | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Биология | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Музыка | | Итоговая творческая работа | |
|  | Изобразительное искусство | | Итоговая творческая работа | |
|  | Технология | | Защита творческого проекта | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | Итоговая контрольная работа | |
|  | Физическая культура | | Итоговый зачет по нормативам | |
| 8 | Русский язык | | Итоговая контрольная работа | |
| Литература | | Итоговая контрольная работа | |
| 8 | | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа | |
| Математика | Итоговая контрольная работа | |
| Информатика | Итоговая контрольная работа | |
| История | Итоговая контрольная работа | |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа | |
| География | Итоговая контрольная работа | |
| Физика | Итоговая контрольная работа | |
| Химия | Итоговая контрольная работа | |
| Биология | Итоговая контрольная работа | |
| Музыка | Итоговая творческая работа | |
| Технология | Защита творческого проекта | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа | |
|  | | Физическая культура | Итоговый зачет по нормативам | |
|  | | Русский язык | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
|  | | Литература | Итоговое сочинение | |
|  | | Иностранный язык | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
|  | | Информатика | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
|  | | История | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
|  | | Обществознание | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
| 9 | | География | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
|  | | Физика | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
|  | | Химия | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
|  | | Биология | Итоговая контрольная работа в формате ОГЭ | |
|  | | Технология | Итоговая оценка уровня знаний и умений | |
|  | | Основы безопасности и защиты Родины | Итоговая оценка уровня знаний и умений | |
|  | | Физическая культура | Итоговая оценка уровня знаний и умений | |

График проведения вводного, рубежного и итогового контроля в 2023-2024 учебном году

■ уровень основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | | *Входные диагностические работы* | | *Рубежные (промежуточные) диагностические работы* | | *Итоговые диагностические работы* | |
| 5 | | Русский язык (3 неделя сентября) | | Русский язык (3 неделя декабря) | | Русский язык (3 неделя мая) | |
| ОБИЗР  (1 неделя октября) | | ОБИЗР  (1 неделя декабря) | | ОБИЗР  (4 неделя апреля) | |
| Математика (3 неделя сентября) | | Математика (3 неделя декабря) | | Математика (3 неделя мая) | |
| География (4 неделя сентября) | | География (4 неделя декабря) | | География (4 неделя апреля) | |
| Иностранный язык (3 неделя сентября) | | Иностранный язык (3 неделя декабря) | | Иностранный язык (3 неделя мая) | |
| Биология (4 неделя сентября) | | Биология (4 неделя декабря) | | Биология (4 неделя апреля) | |
| История (4 неделя сентября) | | История (4 неделя декабря) | | История (4 неделя апреля) | |
| Литература (2 неделя сентября) | | Литература (2 неделя декабря) | | Литература (2 неделя мая) | |
| Изобразительное искусство (1 неделя октября) | | Изобразительное искусство (1 неделя декабря) | | Изобразительное искусство (4 неделя мая) | |
| Музыка (2 неделя сентября) | | Музыка (2 неделя декабря) | | Музыка (2 неделя мая) | |
| Физическая культура (1 неделя сентября) | | Физическая культура (1 неделя декабря) | | Физическая культура (4 неделя мая) | |
| Труд (Технология) (2 неделя октября) | | Труд (Технология)  (2 неделя октября) | | Труд (Технология)  (3 неделя октября) | |
| 6 | | Русский язык (3 неделя сентября) | | Русский язык (3 неделя декабря) | | Русский язык (3 неделя мая) | |
|  | | Математика | | Математика | | Математика | |
|  | | (3 неделя сентября) | | (3 неделя декабря) | | (3 неделя мая) | |
|  | | География (4 неделя сентября) | | География (4 неделя декабря) | | География (4 неделя апреля) | |
|  | | Иностранный язык (3 неделя сентября) | | Иностранный язык (3 неделя декабря) | | Иностранный язык (3 неделя мая) | |
|  | | Биология | | Биология | | Биология | |
|  | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя декабря) | | (4 неделя апреля) | |
|  | | История (4 неделя сентября) | | История (4 неделя декабря) | | История (4 неделя апреля) | |
|  | | Обществознание | | Обществознание | | Обществознание | |
|  | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя декабря) | | (4 неделя апреля) | |
|  | | Литература (2 неделя сентября) | | Литература (2 неделя декабря) | | Литература (2 неделя мая) | |
|  | | Изобразительное искусство (1 неделя октября) | | Изобразительное искусство (1 неделя декабря) | | Изобразительное искусство (4 неделя мая) | |
|  | | Музыка (2 неделя сентября) | | Музыка (2 неделя декабря) | | Музыка (2 неделя мая) | |
|  | | Физическая культура (1 неделя сентября) | | Физическая культура (1 неделя декабря) | | Физическая культура (4 неделя мая) | |
|  | | Технология | | Технология | | Технология | |
|  | | (2 неделя октября) | | (2 неделя октября) | | (3 неделя октября) | |
|  | | Иностранный язык (3 неделя сентября) | | Иностранный язык (3 неделя декабря) | | Иностранный язык (3 неделя мая) | |
| 7 | | Русский язык (3 неделя сентября) | | Русский язык (3 неделя декабря) | | Русский язык (3 неделя мая) | |
|  | | Математика | | Математика | | Математика | |
|  | | (3 неделя сентября) | | 3 неделя декабря) | | (3 неделя мая) | |
|  | | География (4 неделя сентября) | | География (4 неделя декабря) | | География (4 неделя апреля) | |
|  | | Информатика (1 неделя октября) | | Информатика (1 неделя декабря) | | Информатика (1 неделя мая) | |
|  | | Иностранный язык (3 неделя сентября) | | Иностранный язык (3 неделя декабря) | | Иностранный язык (3 неделя мая) | |
|  | | Физика | | Физика | | Физика | |
|  | | (1 неделя октября) | | (2 неделя декабря) | | (4 неделя апреля) | |
|  | | Обществознание | | Обществознание | | Обществознание | |
|  | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя декабря) | | (4 неделя апреля) | |
|  | | Биология | | Биология | | Биология | |
|  | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя декабря) | |
|  | | История (4 неделя сентября) | | История (4 неделя декабря) | | История (4 неделя мая) | |
|  | | Литература (2 неделя сентября) | | Литература (2 неделя декабря) | | Литература (2 неделя мая) | |
|  | | Изобразительное искусство (1 неделя октября) | | Изобразительное искусство (1 неделя декабря) | | Изобразительное искусство (4 неделя мая) | |
|  | | Музыка (2 неделя сентября) | | Музыка (2 неделя декабря) | | Музыка (2 неделя мая) | |
|  | | Физическая культура (1 неделя сентября) | | Физическая культура (1 неделя декабря) | | Физическая культура (4 неделя мая) | |
|  | | Технология | | Технология | | Технология | |
|  | | (2 неделя октября) | | (2 неделя октября) | | (3 неделя октября) | |
|  | |  | |  | |  | |
| 8 | | Русский язык (3 неделя сентября) | | Русский язык (3 неделя декабря) | | Русский язык (3 неделя мая) | |
|  | | ОБИЗР | | ОБИЗР | | ОБИЗР | |
|  | | (1 неделя октября) | | (1 неделя декабря) | | (4 неделя апреля) | |
|  | | Математика | | Математика | | Математика | |
|  | | (3 неделя сентября) | | (3 неделя декабря) | | (3 неделя мая) | |
|  | | География (4 неделя сентября) | | География (4 неделя декабря) | | География (4 неделя апреля) | |
|  | | Информатика (1 неделя октября) | | Информатика (1 неделя декабря) | | Информатика (1 неделя мая) | |
|  | | Иностранный язык (3 неделя сентября) | | Иностранный язык (3 неделя декабря) | | Иностранный язык (3 неделя мая) | |
|  | | Физика (1 неделя октября) | | Физика (2 неделя декабря) | | Физика (4 неделя апреля) | |
|  | | Обществознание | | Обществознание | | Обществознание | |
|  | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя декабря) | | (4 неделя апреля) | |
|  | | Биология | | Биология | | Биология | |
|  | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя декабря) | |
|  | | История (4 неделя сентября) | | История (4 неделя декабря) | | История (4 неделя мая) | |
|  | | Химия | | Химия | | Химия | |
|  | | (1 неделя октября) | | (1 неделя декабря) | | (1 неделя мая) | |
|  | | Литература (2 неделя сентября) | | Литература (2 неделя декабря) | | Литература (2 неделя мая) | |
|  | | Музыка (2 неделя сентября) | | Музыка (2 неделя декабря) | | Музыка (2 неделя мая) | |
|  | | Физическая культура (1 неделя сентября) | | Физическая культура (1 неделя декабря) | | Физическая культура (4 неделя мая) | |
|  | | Труд (Технология) | | Труд (Технология) | | Труд (Технология) | |
|  | | (2 неделя октября) | | (2 неделя октября) | | (3 неделя октября) | |
| 9 | | Русский язык (3 неделя сентября) | | Русский язык (3 неделя декабря) | | Русский язык (3 неделя мая) | |
|  | | Математика | | Математика | | Математика | |
|  | | (3 неделя сентября) | | (3 неделя декабря) | | (3 неделя мая) | |
|  | | География (4 неделя сентября) | | География (4 неделя декабря) | | География (4 неделя апреля) | |
|  | | Информатика (1 неделя октября) | | Информатика (1 неделя декабря) | | Информатика (1 неделя мая) | |
|  | | Иностранный язык (3 неделя сентября) | | Иностранный язык (3 неделя декабря) | | Иностранный язык (3 неделя мая) | |
|  | | Физика | | Физика | | Физика | |
|  | | (1 неделя октября) | | (2 неделя декабря) | | (4 неделя апреля) | |
|  | | Обществознание | | Обществознание | | Обществознание | |
|  | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя декабря) | | (4 неделя апреля) | |
|  | | Биология | | Биология | | Биология | |
|  | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя сентября) | | (4 неделя декабря) | |
|  | | История (4 неделя сентября) | | История (4 неделя декабря) | | История (4 неделя мая) | |
|  | | Химия | | Химия | | Химия | |
|  | | (1 неделя октября) | | (1 неделя декабря) | | (1 неделя мая) | |
|  | | Литература (2 неделя сентября) | | Литература (2 неделя декабря) | | Литература (2 неделя мая) | |
|  | | Физическая культура (1 неделя сентября) | | Физическая культура (1 неделя декабря) | | Физическая культура (4 неделя мая) | |

Аттестационные материалы для оценки метапредметных и предметных результатов

(письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана. Перечень форм проведения промежуточной аттестации принимает Педагогический совет.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

В случае академической задолженности, не ликвидированной до окончания учебного года, происходит перевод учащегося условно в следующий класс. Ликвидация академической задолженности происходит в этом случае в октябре, повторно в декабре. Если обучающийся не ликвидировал задолженность, то он остается на повторный год обучения по заявлению и согласию родителей (законных представителей). Решение педагогического совета доводится до сведения родителей (законных представителей) классными руководителями.

Итоги промежуточной аттестации выставляются в классные журналы (электронные и бумажные), дневники обучающихся, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

Учебный план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **V** | **VII** | **VIII** | **IX** |
| *Обязательная часть* | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - |  |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | - | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 |
| Химия | - | - | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | - | - |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | - |  |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  |
| Труд | Труд (Технология) | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | ОБЗР |  |  | 1 | 1 |
| Итого |  | **27** | **30** | **31** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* |  | **2** | **2** | **2** | **1** |
| Учебные курсы и предметы | |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | Введение в новейшую историю России |  |  |  | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 1 | 1 |  |
| «Прикладная математика» | |  |  |  | 0,5 |
| «Практическая биология» | |  | 1 |  |  |
| «Великий русский язык» | |  |  | 1 |  |
| **ВСЕГО:** | | **29** | **32** | **33** | **33** |