

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Федоровка Каменского района

Утверждаю
Директор школы
_____/Лаврин
А.М./
«__» _____ 2024

**Программа
«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей
«Солнышко»**

Составитель:
Нефедова О.В., начальник лагеря

с. Федоровка, 2024 г

ПАСПОРТ
Программы лагеря дневного пребывания детей
«Солнышко»
МОУ СОШ с. Федоровка

Полное название программы	Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МОУ СОШ с. Федоровка «Солнышко»
Авторы программы	Нефедова Ольга Васильевна, начальник лагеря дневного пребывания МОУ СОШ с. Федоровка
Территория и название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Федоровка Каменского района
Адрес организации	442227 Пензенская область, Каменский район, с. Федоровка, ул. Базарная, д. 44
ФИО руководителя организации	директор школы Лаврин Алексей Михайлович
Форма проведения	Лагерь дневного пребывания «Солнышко»
Цель программы	Цель – Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации
Задачи программы	Задачи: - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ключевая идея программы	«Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказываемся, открывали Россию».
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной.
Сроки реализации	МОУ СОШ с. Федоровка- с 03.06.24 г. по 27.06.24 г.
Место проведения	МОУ СОШ с. Федоровка
Общее количество участников	Обучающихся-12 человек Начальник лагеря -1 человек Воспитатели– 3 человека Работники пищеблока–1 человек. Обслуживающий персонал–1 человека.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет, проживающие в с. Федоровка
Условия участия в программе	Заявления родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания. Договор родителей с организацией

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 7 -16 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, 85 лет со дня образования Пензенской области, 100-е образования первой организации отдыха детей, Пушкинский день в России. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Целевой блок

Цель:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

Ожидаемые результаты:

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта
- положительное эмоциональное состояние детей
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы

Организационный период смены

1 этап

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

Основной период смены

2 этап

Реализация игрового сюжета

3 этап

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

4 этап

Выход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этап

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

Содержание программы смены по периодам

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно познавательное провести время.

Задачи организационного периода:

- Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, и формирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период.</i>	
Игровой час «Играю я – играю друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; Официальный старт смены – открытие споднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, , приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
<i>2-й день смены. Формирование отрядов.</i>	
Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря) Тематический час	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация азваний и девизов; знакомство с коллективом учителей, педагогов. Презентация волшебной книги, открыв которую ребята увидят послание от жителей не известной страны

«Открывая страницы интересной книжки» (уровень отряда)	ны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране.
<i>3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отряданого творчества «Мы – Орлята!» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
<i>4-й день смены. Тематический день «Литературный калейдоскоп»</i>	
Игровая программа «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С. Пушкина.

Основной период (5-17 дни смены) –

орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- Приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>5-й день смены. Тематический день «День русского языка»</i>	
Информационный час «Мир русских пословиц и поговорок» (уровень отряда)	Направлено на знакомство детей с национальными пословицами и поговорками. В рамках дела ребята рассматривают историю пословиц, их смысловое значение.
<i>6-й день смены. Тематический день «День семьи»</i>	

Мастер-класс «Изготовление объемной ромашки из бумаги» (уровень отряда) Развлекательная программа «Семья – это здорово!»	Знакомство детей с технологией изготовления цветов из бумаги. Ребята изготовят ромашку – символ семьи. Познавательно- игровая программа по тематике семьи и семейных ценностей.
7-й день смены. Тематический день «Народные промыслы и ремёсла»	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда) Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
8-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»	
Конкурс рисунков «Россия глазами детей» (уровень отряда) Общелагерное мероприятие «Россия – Родина моя» (уровень лагеря)	Дети отображают в рисунках образ России, ее пейзажи, изображают знаковые места своей малой Родины. Направлена на знакомство детей с достопримечательностями России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать лучше свою Родину.
9-й день смены. Тематический день «Открыты тайны великой страны»	
Тематический час «Открываем Россию» (уровень отряда) Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. В время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и дружные танцы.

10-й день смены. Тематический день «Мое звонкое лето»	
Заочное путешествие по достопримечательностям региона Информационный час «История развития детского летнего отдыха»	Направлена на знакомство детей с достопримечательностями своего края. Дети знакомятся с историей организации отдыха детей, просматривают видеоролики о современных оздоровительных лагерях отдыха.
11-й день смены. Тематический день «Наша Пенза»	
Викторина «Пензенский край: вчера и сегодня» (уровень отряда) Видеоэкскурсия по Пензенской земле «Край мой, единственный в мире» (уровень лагеря)	В рамках викторины дети вспоминают историю Пензенского края, отвечают на вопросы викторины. Предполагает заочное путешествие детей по интересным местам Пензенской земли.
12-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
Творческая мастерская «Подарок своей семье» (уровень отряда) Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)	Создание небольшого подарка своим миром для родных и близких. Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники, и др.).
13-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	
Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря) Время отрядного творчества и общий сбор участников «Ой, идея – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идею праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план его реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.
14-й день смены. Тематический день «Военно-морской флот – оплот России»	

Мастер-класс по оригами «Бумажный флот». Конкурс рисунков «По морям, по волнам»	В рамках мастер-класса дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно со временем создания им российского флота. Конкурс рисунков на морскую тематику.
<i>15-й день смены. Тематический день «День физкультурника»</i>	
Познавательный-игровой час «Мы дружим с физкультурой» Спортивные развлечения «Эстафета с предметами»	Направлена на знакомство детей с основными видами спорта, отвечают на вопрос «Для чего нужно заниматься физкультурой?» Соревнования между отрядами в спортивной эстафете.
<i>16-й день смены. Тематический день «День государственного флага»</i>	
Праздник «День государственного флага России» Викторина «Наш флаг»	Организуется участие детей в конкурсе асфальтовой живописи, праздничном танцевальном флешмобе. Викторина содержит вопросы истории государственного флага.
<i>17-й день смены. Тематический день «День памяти и скорби»</i>	
Час истории «Страницы великой эпопеи» Церемония возложения венков «Тот самый первый день войны»	В рамках мероприятия дети знакомятся с героическим периодом истории нашего Отечества – периодом Великой Отечественной войны. Шаг за шагом раскрывая страницы военного времени, ребята уясняют значимость Победы и необходимость Памяти погибших соотечественников. Торжественная церемония возложения венков к обелиску погибшим односельчанам.

Итоговый период (18-21 дни смены) –

орлята возвращаются из путешествия по незнакомой стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни коллектива с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля над жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>18-й день смены. Тематический день «День любителей кино»</i>	
Песенный мультмарафон «Смотрим и поем»	Дети угадывают и поют отрывки из мультфильмов.
<i>19-й день смены. Тематический день «День смеха»</i>	
Праздничный калейдоскоп «Постраницам нашей книги» (уровень лагеря)	Знакомство с творчеством уральского сказителя П.П.Бажова. Чтение сказа «Серебряное копытце». По итогам прочтения книги проводится литературная игра. Участие детей в подготовке праздника, посвященного Дню смеха. Ребята выступают не только как участники, но и как организаторы мероприятия. Веселая викторина содержит вопросы по истории праздника, как показывается смех в кинематографе, мультипликации, периодических изданиях и т.д.
<i>20-й день смены. Тематический день «День молодежи»</i>	
Развлекательная программа «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!». (уровень лагеря) Танцевальный марафон «Молодежный бум» (уровень отряда)	Праздничная программа рассчитана на вовлечение детей в активные творческие действия. По желанию ребята могут исполнить песню, продекламировать стихи, станцевать. Отряды готовят небольшие флешмобы.
<i>21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	

Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда) Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» (уровень лагеря)	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене и создать афишу-коллаж своего путешествия. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы напоследок педагог предлагает ребятам продолжать дальше открывать свою страну, свою малую Родину и делиться этим знанием с другом. Официальное завершение смены и награждение её участников в ВВ. В содержании линейки творчески и по-иному, ответное слово детей напутствия педагогов.
---	---

Описание игровой модели смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют свой отряд. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может

наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять. Также нужно познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают своё удивительное путешествие, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала всеволшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём морлятском уголке.

Система мотивации и стимулирования детей

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды получают грамоты.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;

- игровая комната
- спортивная площадка;
- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Повар
5. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Финансовое

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

Информационное

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

Организационное

- Сотрудничество с библиотекой.

- Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Возможные факторы риска реализации программы

Возможные риски	Меры профилактики
Изменение климатических условий (дождь)	Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Низкая	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и

активность детей и подростков в реализации Программы	подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской.
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

Список использованных источников литературы

1. Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6-11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
4. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка» / А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с. ил.
6. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.

