XIII районные краеведческие чтения, посвященные памяти В.П. Новоженова

Тематика: «Профессия педагога в моей семье»

**«Судьбою вызваны к доске»**

**Работу выполнила:**

Морозова Екатерина,

учащаяся 11 класса

МОУ СОШ с.Фёдоровка

**Руководитель:**

Кочеткова Н.В.,

учитель истории

МОУ СОШ с.Фёдоровка

2023

«Если вы удачно выберете свой труд и

вложите в него всю свою душу, то

счастье само отыщет вас».

/ К.Д. Ушинский /

Содержание.

1. Актуальность выбранной темы……………………………………3
2. Цели и задачи работы………………………………………………3
3. Учительская династия в моей семье.

1. Моя бабушка – Гурылёва (Акжигитова) Наталья Абрамовна…….4

1.1Её профессиональный выбор……………………………………….5

1.2Дети и внуки – её продолжение?.....................................................5-6

2. Педагогическая деятельность Морозовой (Гурылевой) О.А.

2.1Моя мама – учитель…………………………………………………6

2.2 И мама, и учитель – в одном лице…………………………………7

IV. Заключение, выводы…………………………………………………...8

V. Список источников………………………………………………………9

2023 год объявлен в России годом педагога и наставника. Учительский труд – это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу.

В нашей семье есть учителя-это бабушка и мама. Когда я стала изучать жизнь и труд своих самых близких людей задалась вопросами: «Почему люди из поколения в поколение выбирали и выбирают эту профессию, зная обо всех сложностях работы? Что движет людьми при выборе: генетическая предрасположенность, особый дар – учить, интерес, стремление к самореализации, советы старших или что-то другое?»

Цель моего исследования:

- изучение и систематизация материалов о моей династии педагогов;

- выявление причин выбора данной профессии;

- определение роли и значимости профессии учителя для себя;

Задачи моего исследования:

1. В результате поисковой работы собрать информацию о своих родственниках старшего поколения. Доказать, что их яркий пример может помочь в выборе профессии;
2. Показать значение учительского труда для становления личности подрастающего поколения.

Учитель – это уникальная профессия вне времени, моды и географии. Учитель открывает детям огромный и необъятный мир знаний. Сколько неизвестного мы узнаем от него о природе, о людях, о предметах.

Люди счастливы, когда их окружают добрые и заботливые учителя, с которыми можно поговорить, поделиться сокровенным. А я счастлива вдвойне: со мною рядом любимые бабушка и мама, педагоги «от бога»…

Моя бабушка, Гурылева (Акжигитова) Наталья Абрамовна, родилась 01.02.1957 года в с.Федоровка в многодетной семье. Доченька Наташа - самая младшей в семье Акжигитовых с детских лет была всегда окружена заботой со стороны близких. Все ее очень любили, она «как лучик солнца»: всегда веселая, задорная и приветливая.

С раннего детства бабушка была усидчивой, всегда, что начинала делать, обязательно доводила до конца. С большим желанием помогала родителям по хозяйству. В школе бабушка была примерной ученицей, с огромным усердием учила уроки. Учеба ей давалась легко. Любимыми предметами у нее были русский язык и литература. Настольной книгой стала «Педагогическая поэма» А.С. Макаренко. С восторгом воспринимала успехи знаменитого педагога. Это художественное произведение повлияло на выбор жизненного пути моей бабушки.

В 1974 году Наталья Абрамовна окончила Федоровскую среднюю школу и поступила в Белинское педагогическое училище на специальность «Учитель начальных классов». Во время учебы в педучилище моя бабушка была активной участницей художественной самодеятельности: пела, танцевала, играла на баяне. Ей нравилось учиться и учить других во время педагогической практики.

Есть такое выражение: «Где родился, там и пригодился»….

После окончания педучилища в 1976 году бабушка пришла в родную школу и стала работать учителем начальных классов. Ученица ее первого выпуска Викулова Ж.А., преподаватель математики нашей школы, вспоминает: «Наталья Абрамовна была для нас не только первым учителем, но и путеводной звездой в мир знаний. Мы все ее очень любим за доброту, понимание, поддержку. Она понимала каждого, «доносила» материал урока до любого, даже самого слабого ученика. Первый учитель – это вторая мама».

Бабушка умела хорошо играть на баяне, и это ей пригодилось в школе. «Наталья Абрамовна была молоденькой учительницей, когда пришла работать в школу. Я учился тогда в 5 классе. Она у нас была воспитателем в группе продленного дня. В свободное от уроков время Наталья Абрамовна часто играла на баяне, разучивала с нами песни к праздникам. Особенно запомнилось, как пели с ней песню «Учат в школе…»,-вспоминает директор школы Лаврин А.М.

Педагогика – это было как раз то, о чем она мечтала. Каждый день, из года в год бабушка Наташа видела в классе десятки пытливых, любознательных глаз, и ей было важно, какие знания, какую путевку в жизнь получит вот этот озорной мальчишка или та скромная девчонка.

Моя бабушка эрудированная и очень обаятельная женщина. Она всегда охотно делится опытом работы с коллегами, является старшим наставником для учителей начальных классов, которые до сих пор обращаются к ней за помощью.

Моя бабушка проработала в Федоровской школе более 30 лет. Она неоднократно была награждена почетными грамотами за свой кропотливый труд, является ветераном педагогического труда. Находясь на заслуженном отдыхе бабушка продолжает «учиться» вместе со своими внучками 6 и 11 классов.

Я решила взять небольшое интервью у бабушки и задала ей вопрос:

«Какова, по-твоему, главная задача учителя?»

Бабушка не задумываясь ответила: «В первую очередь, я старалась привить детям чувство патриотизма, трудолюбия, честности, справедливости, уважения к старшим. Маленькие детки очень чувствительны к мнению своего учителя. Мне очень хотелось, чтобы ребята чувствовали моё трепетное отношение к ним, искреннюю радость за их успехи, порой даже самые незначительные».

Бабушка Наташа принимает активное участие в общественной жизни школы: является членом совета бабушек, помогает нам в подготовке школьных концертов.

Вслед за бабушкой в нашей семье учителем стала моя мама, Морозова Ольга Александровна. Она полностью повторила профессиональный путь бабушки и стала педагогом. Во время учебы в школе была хорошей ученицей, добросовестно относилась не только к учебе, но и ко всем поручениям, не зря её выбрали председателем совета дружины школы.

После окончания школы мама поступила в Белинское педучилище, которое с отличием закончила в 1996 году. В августе этого года приходит работать в Федоровскую школу пионервожатой. Затем её перевели на должность учителя начальных классов. Сколько проектов было сделано в этот период, сколько конкурсов проведено, сколько наград получено…

В 1997 году она поступила на заочное отделение естественно-географического факультета ПГПУ имени В.Г.Белинского по специальности «География». После завершения обучения в 2003 году стала преподавателем географии. Педагоги знают: если у ребенка зажечь интерес к изучаемому предмету, он с удовольствием будет приходить на уроки, у него обязательно будут хорошие знания. Все это подвластно моей маме. Каждый ее урок – это интересный разговор о важном, открытие материков и путешествие по странам и континентам.

Вот что говорят о ней коллеги-учителя: «К ней можно зайти поговорить по душам, попросить совета на любую тему и всегда его получить, встретить понимание, сочувствие, поддержку. Ольга Александровна творческий человек. Она не только «горит» сама, но и в любом деле умеет «зажечь» других ».

Мама - учитель высшей категории, ведет уроки не только географии, но биологии и химии. Еще она – завуч нашей школы. Очень трудно застать маму дома. Чаще всего я вижу маму в школе, так как она является моим классным руководителем. В обучении и в воспитании она для меня – большой пример. И мне посчастливилось на жизненном пути встретить Учителя!

 Учительская династия… Строго и возвышенно звучат эти слова. Они подчёркивают благородство и мужество, талант и образованность людей, избравших своей профессией обучение и воспитание подрастающего поколения. В чём сила педагогических династий? Почему в сложный, переломный период нашей истории мы говорим о них с гордостью и преклонением? На мой взгляд, дело в том, что традиции семьи и людей, связанных не только нравственными, но и кровными родственными узами, позволяют хранить и передавать из поколения в поколение высокие идеалы добра, гражданского долга.

Собранный материал о моей ещё молодой династии педагогов стал полезным прежде всего для меня. В этом году я заканчиваю 11 класс. И как сложится моя дальнейшая жизнь и судьба, зависит прежде всего от меня.

Но теперь я знаю твёрдо, что пойду по стопам бабушки и мамы – стану учителем. Размышляя над тем, почему мой выбор остановился именно на этой профессии, пожалуй, соглашусь со словами Л. Толстого: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников - и ты проживешь вечность!». Как стать Человеком, Педагогом, Учителем, Другом? На этот вопрос буду отвечать всю свою жизнь! И в одном я уверена уже сейчас – я выбрала правильный путь.

Мне интересны все сферы школьной жизни: и учеба, и спорт. Для меня эти два понятия неразделимы, так как спорт – важнейший помощник в учебе.

Занятия спортом учат ребенка ставить перед собой цели: освоить новые упражнения, выше прыгнуть, быстрее проплыть, получить заветную медаль на соревнованиях, стать сильнее, удивить и порадовать маму и бабушку! Движение к своим целям очень мотивирует и дисциплинирует меня.

В 2019 году я начала заниматься новым видом спорта- регби, сначала на любительском, а затем на профессиональном уровне. Наша команда «Локомотив-Каменка» неоднократный победитель всероссийских соревнований по регби. На тренировках нам часто приходится объяснять приемы игры младшим членам своей команды, обучать их правильному выполнению упражнений. Мне нравится заниматься подготовкой своих младших товарищей, передавать им свои навыки и умения. С каждым днем моя уверенность в правильности выбора своего профессионального пути растет.

Моя мечта – успешно закончить школу, сдать экзамены и поступить в Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г.Белинского на факультет физического воспитания.

Безусловно, я хочу продолжить дело моей семьи и стать педагогом. Наша династия не прервется, она будет ЖИТЬ!

Список используемых источников:

1. Интервью с Гурылевой Н.А. и Морозовой О.А.
2. Беседа с учениками и педагогами школы.
3. Фотографии из семейных альбомов учителей.
4. Документальные источники и награды из семейных архивов.