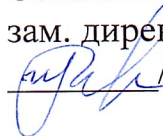


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Федоровка
Каменского района Пензенской области**

Согласовано

зам. директора по ВР

 /Викулова Ж.А./

Утверждено

директор школы

 /Лаврин А.М./



**Программа развития краеведческого
музея МОУ СОШ с.Федоровка**

Сроки реализации программы: рассчитана на 3 года (2022-2025 гг.)

Участники программы: учащиеся 1-11 классов.

2022

Паспорт программы

Полное название программы	Программа развития краеведческого музея МОУ СОШ с.Федоровка
Цель	Приобщение учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, предметов старины, научно-исследовательскую и просветительскую работу.
Задачи	1. использовать культурные ценности для развития учащихся; 2. содействовать организации и проведению учебно-воспитательного процесса; 3. организовывать культурно-просветительскую, методическую, информационную деятельность; 4. пропагандировать памятники истории, культуры и природы родного села, района; 5. активизировать экскурсионно-массовую работу с обучающимися, с населением; 6. документировать историю, культуру родного края с использованием информационных технологий; 7. позиционировать деятельность музея в педагогическом сообществе.
Учреждение представляющее и реализующее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Федоровка Каменского района Пензенской области
Возраст участников	7-17 лет, учащиеся школы 1-11 классов, педагоги школы
Срок реализации программы	2022-2025 годы
Ожидаемые результаты	1. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания. 2. Пополнение информации об истории родного края. 3. Рациональное использование и пропаганда материалов о школе, педагогическом сообществе. 4. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы. 5. Приобщение учащихся к научно - исследовательской и проектной работе.
Контроль за выполнением	Администрация школы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В свое время академии Д. С. Лихачёв писал: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи — задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать».

Но как воспитать эту любовь? Ведь когда человек приходит в этот мир, он не становится сразу гражданином и патриотом. Патриотизм и гражданственность не заложены в генах. Это не природные, а социальные качества и потому не наследуются, а формируются с детства в результате длительного и целенаправленного воспитательного воздействия на человека.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Учащиеся должны гордиться, что родились в великой стране, стремиться сохранять её богатства и красоту, гордиться её героическим прошлым, своими предками, любить свой народ. Они должны знать историю своей малой родины. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши деды.

В с. Федоровка Каменского района расположено трехэтажное здание. Это средняя общеобразовательная школа с.Федоровка. Школа, которой в октябре 2024 года исполнится 55 лет.

За это время школа прошла трудный путь становления и поисков, обрела свою особую атмосферу домашнего уюта, доброжелательности и взаимного уважения. В стенах нашей школы сложились славные традиции, которые берегут и приумножают, сохраняя тем самым преемственность поколений.

Идут годы, сменяются поколения учителей и учеников, но верным остается курс школы в бурном море перемен к неизменной во все времена цели: школа должна давать не только знания, но и воспитывать Человека, патриота и гражданина.

А может ли быть по-другому, когда ты живешь в таком месте, где все «дышит» историей и напоминает о «славе былых времен»? Малая Родина... Дом... Семья... Школа... Непреходящие ценности для каждого поколения. Они есть и будут.

С 1989 года в нашей школе существует музей. Со дня своего основания музей - это не только источник знаний, эмоциональных впечатлений, место общения, но и то место, где осуществляется «связь времен», где прошлое не исчезает бесследно, потому что музей живет насыщенной и интересной жизнью. Историко-краеведческий музей МОУ СОШ с.Федоровка является центром гражданско-патриотического воспитания учеников и включен в образовательно-воспитательное пространство школы.

Обоснование значимости программы.

Современная школа является важнейшим общественным институтом воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль образования в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Процесс полноценной социализации подрастающего поколения невозможен без целенаправленной работы по формированию патриотизма как основополагающего качества истинного гражданина нашей страны.

Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучалось и обучается не одно поколение детей семей, проживающих в

микрорайоне школы. Часто родителей и их детей обучают одни и те же учителя. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках, позволяет вырабатывать у детей чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждает интерес к истории нашей Родины.

Современное информационное общество требует от музеев перестраивать свою работу, искать новые пути развития. Программа развития музея базируется на том, что современный музей - это сложная система, которая постоянно самосовершенствуется, где должно ощущаться пространство интеграции основного и дополнительного образования, внеурочной деятельности детей, где сохраняются традиции школы и используются инновационные формы работы.

Школьный музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения даёт ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

В основу программы развития школьного краеведческого музея вошли следующие положения:

Школьный музей — это

- центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся,
- образовательное пространство, позволяющее осуществлять идеи сотворчества детей и взрослых, развивать личность ученика с учетом его способностей и в соответствии с его интересами,
- среда для успешной социализации обучающихся
- поиск новых форм и методов музейно- педагогической работы, который позволит пробуждать и поддерживать интерес к творчеству и обучению у обучающихся,
- гармоничное сочетание в работе музея традиции и инноваций, не только сохранение, пополнение, изучение, но и использование в урочной и внеурочной деятельности обучающихся материалов музейного значения с целью образования и воспитания школьников.

Нормативно – правовая база реализации программы

- Конституция Российской Федерации;
- Концепция духовно-нравственного воспитания граждан России;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РФ от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 26.09.1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- Федеральный закон «О Музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26 мая 1996 г. № 54-ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. N 19-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон о Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования России № 28-51-181/16 от 12 марта 2003г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Устав школы.

ДОКУМЕНТАЦИЯ МУЗЕЯ:

- Приказ об открытии музея
- Приказ о назначении руководителя музея
- Сертификат музея
- Книга учета основного фонда
- Паспорт школьного музея
- Локальные акты
- План работы музея на год
- Книга отзывов

ЦЕЛЬ:

Приобщение учащихся к историческому и духовному наследию родного края через практическое участие в сборе и хранении документов, предметов старины, научно-исследовательскую и просветительскую работу.

ЗАДАЧИ:

1. использовать культурные ценности для развития учащихся;
2. содействовать организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
3. организовать культурно-просветительскую, методическую, информационную деятельность;
4. пропагандировать памятники истории, культуры и природы родного села, района;
5. активизировать экскурсионно-массовую работу с обучающимися, с населением;
6. документировать историю, культуру родного края с использованием информационных технологий;
7. позиционировать деятельность музея в педагогическом сообществе

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

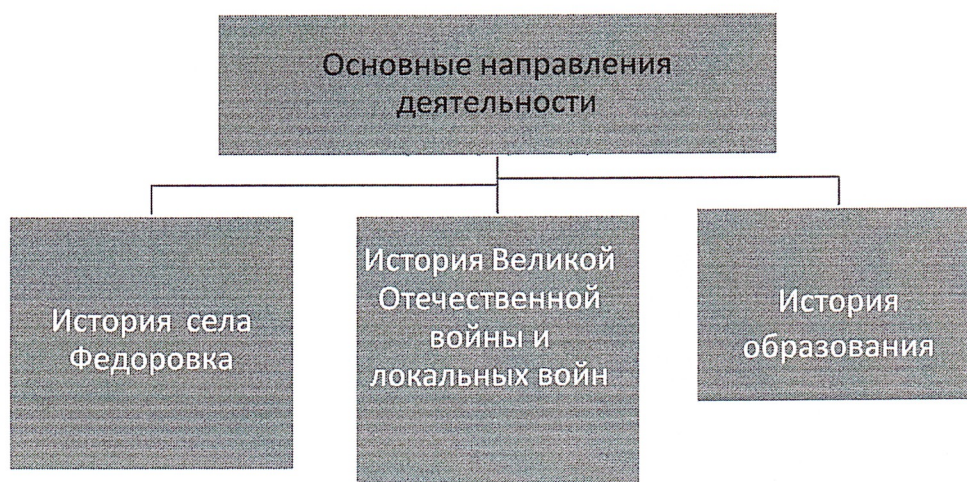
Для решения поставленных задач работа в музее организуется по следующим направлениям:

направление	

Организационное и методическое	-создание методической копилки как для педагогов, так и для школьников (это разработки экскурсий, мероприятий с использованием фондов музея, презентаций с тестами, которые возможно использовать в учебной деятельности на уроках литературы, русского языка, истории. географии и др.), -оказание содействия педагогам в использовании музейных материалов в учебном процессе, - проведение в школе конференций, семинаров, конкурсов, встреч и т.п. - расширение взаимодействия школьного музея с общественными организациями и учреждениями, - распространение опыта работы, - создание нормативных актов и документов по деятельности музея, - распределение между активистами музея участков работы, - совместная практическая и теоретическая работа в музее, - совместное совершенствование содержания музейной работы.
Поисково- исследовательское и краеведческое	-работа с архивными документами, периодической печатью. -сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях, -встречи с участниками и очевидцами (учащиеся, педагоги-ветераны, выпускники, родители и т.п.) событий истории школы, запись их воспоминаний, фотографирование, -переписка с земляками, проживающими за пределами поселка, региона. -поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры (новых экспонатов), собирание краеведческого материала по истории родного села, -организация исследовательской деятельности учащихся, подготовка проектов, докладов, рефератов и т.п., -организация консультаций с работниками библиотек, архивов, музеев, -формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы с использованием многообразия методов и форм самостоятельной практической деятельности, -развитие умений анализировать различные виды источников (устные, письменные, вещественные), выбирать и систематизировать информацию, -организация работы с одаренными детьми. Методическое обеспечение их участия в конкурсах в соответствии с интересами и способностями.

Экспозиционно-выставочное и работа с музейным фондом	- создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы. - оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов, раскладушек, стендов к памятным датам, - подготовка и демонстрация презентаций, видеороликов, посвященных педагогам, выпускникам школы. памятным датам. - пополнение фондов музея путем организации походов, экспедиций, исследований обучающихся. - сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике, - изучение собранного материала и обеспечение его учета и хранения. - инвентаризация имеющихся музейных предметов, - создание инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение, - систематизация музейных предметов по разделам и по темам, - сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным бытом. творчеством, ремеслом, военными действиями историей школы, - составление картотеки музейных предметов, - создание условий для хранения экспонатов, - уход за экспонатами и их реставрация,
Экскурсионное массово-просветительское, культурно-образовательное	- подготовка экскурсоводов из числа учащихся школы, - разработка тематических экскурсий в музее, - проведение обзорных и тематических экскурсий в музее. - организация экскурсий по памятным местам, музеям города, походов по родному краю, - участие обучающихся в массовых мероприятиях в соответствии с профилем музея и планом работы школы, - подготовка и проведение праздников, уроков мужества, классных часов, литературно-музыкальных композиций, круглых столов, ученических конференций и т.д. на базе музея, - участие педагогов и учащихся школы в конкурсном движении различного уровня по профилю музея

Учебно-образовательное и воспитательное проектная деятельность	-создание единого образовательного и воспитательного пространства, - интеграция учебной и внеурочной деятельности, направленной на формирование ключевых компетенций обучающихся, -расширение образовательного пространства, и как следствие, повышение культурного уровня школьников, -создание и реализация творческих, исследовательских. социально значимых проектов, -работа с родителями по привлечению их к участию в деятельности музея, которая способствуют укреплению связи семьи и школы, -расширение сотрудничества учителя и обучающихся, развитие коммуникативных навыков
Информационно-технологическое и информационное	создание виртуального пространства школьного музея посредством сайта музея, -создание электронного каталога музейных предметов, - оцифровка документов и фотографий из архива музея, - размещение публикаций о деятельности музея в СМИ, размещение информации о деятельности музея на сайте музея школы, развитие умения добывать информацию из разных источников, обрабатывать её с помощью компьютерных технологий, формировать коммуникативные навыки, культуру общения, толерантность, умение формулировать свою точку зрения, совершенствование навыков работы с компьютером (создание буклетов, брошюр, альбомов, мультимедийных презентаций, виртуальных экскурсий, кинофильмов), укрепление связей с общественными организациями и учреждениями



Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, Рабочей Программой воспитания;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности.;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- Связь с общественностью, с ветеранами труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда

План реализации Программы.

№	Направление деятельности	Сроки исполнения
1.	Организационная работа. - Учет нормативной базы музея: Положения о школьном музее, проведение инвентаризации; - Регистрация поступающих экспонатов; - Приобретение необходимого оборудования: фотоальбомов, бумаги, папок и т.п. - Составление и утверждение календарного плана работы музея.	2022
2.	Поисковая работа. - Работа в архиве. - Работа в школьной библиотеке. - Запись воспоминаний старожилов, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка. - Поиск предметов старины, народно-прикладного искусства, старинных монет. - Сбор информации об участниках ВОВ и тружениках тыла.	2022 - 2023
3.	Оформление экспозиций и разделов музея. 1. Ветераны педагогического труда: - «Учителя – участники ВОВ» - «Учителя – труженики тыла» 2. Участники локальных войн: - «Дорога к подвигу» - «Воины-интернационалисты». 3. Оформление тематических выставок: - «100 лет – пионерской организации» - «Глухов В.А. – участник СВО»	2022-2024
4.	Просветительская работа.	2022-2025

	1. Проведение экскурсий и бесед по темам: - История школы - Летопись Великой отечественной войны - Воины - интернационалисты - Жизнь и быт жителей села 2. Участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях: - День Героя России - День Конституции - День Победы - Встречи с ветеранами труда - краеведческие конкурсы - конкурсы исследовательских работ	
5.	Исследовательская деятельность учащихся. Подготовка и написание докладов и рефератов, проектных и исследовательских работ по темам: - Летопись Великой Отечественной. - Труженики тыла - Участники локальных войн - История моего села	Весь период
6.	Методическая работа. - Использование краеведческого материала при преподавании истории и краеведения - Тематика классных часов по материалам школьного музея. - Создание презентаций PowerPoint - - История школы. - Школьный музей. - Летопись Великой Отечественной.	2025

Ожидаемые результаты.

- 1.Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
- 2.Пополнение информации об истории родного края.
- 3.Рациональное использование и пропаганда материалов о школе, педагогическом сообществе.
- 4.Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы.
- 5.Приобщение учащихся к научно - исследовательской и проектной работе.

Участники программы и сотрудничество.

Педагоги школы, учащиеся при сотрудничестве с коллегами других школ, с МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района.

Список литературы.

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010
2. Мильцева Н.Н. «Структура, состав, учёт и хранение музейных фондов», Методические рекомендации.
3. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2011г
4. Порохов Д.А. Как написать исследовательскую работу: метод. пособие для школьников, учителей и студентов. СПб.: Изд-во МБИ, 2006. – 40с.
5. Юренева Т.Ю. Музееведение. М.: Академический проект, 2004 г